

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Малобрагинская основная общеобразовательная школа»

Программа развития
МКОУ «Малобрагинская ООШ»
на 2023–2026 годы

с. Малобрагино

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МКОУ «Малобрагинская ООШ» на 2023-2026 г.г.

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Малобрагинская основная общеобразовательная школа»
Наименование программы	Программа развития МКОУ «Малобрагинская ООШ» на 2023–2026 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	Плотникова Елена Владимировна, директор МКОУ «Малобрагинская ООШ» Тайкина Инна Николаевна, и.о. заместителя директора МКОУ «Малобрагинская ООШ по УР» Белоусова Валентина Борисовна, и.о. заместителя директора МКОУ «Малобрагинская ООШ» по ВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ «Малобрагинская ООШ»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.</u> 1. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <u>протокол от 24.12.2018 № 16</u>). 2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная <u>указом Президента от 09.05.2017 № 203</u> . 3. <u>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</u> , утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 4. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 5. <u>Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»</u> . 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р. 7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. 8. <u>Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</u> (ФГОС-2021). 9. <u>Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</u> (ФГОС-2021). 10. <u>Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта</u>

- начального общего образования».
11. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования».
 12. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
 13. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.
 14. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04.
 15. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.
 16. Муниципальная программа «Развитие образования в Шегарском районе на 2020-2024 годы» утвержденная постановлением Администрации Шегарского района от 01.04.2020 № 300

3 года (с 2023 по 2026 год)

Срок реализации программы развития

Основные этапы реализации программы развития

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.
 Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
 Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цель программы развития

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Задачи программы развития

- Создать системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширить образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Оптимизировать системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
- Цифровизировать системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- Обучать по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.
- Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной политики.
- Повышать безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Повышать эффективность системы охраны труда организации.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы

- Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
- Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.
- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей.
- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
- Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.
- Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
- Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).
- Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
- Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.
- Повышено качество образования.
- Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Структура программы развития

Раздел II. Концепция развития школы

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок мониторинга реализации программы развития

- Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей. Ответственный — директор
- Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы
- Ответственный – учитель информатики
- Анкетирование родительской общественности Ответственный – заместитель директора по ВР
- Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор

Ресурсное обеспечение реализации программы развития

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Береги здоровье с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

МКОУ «Малобрагинская ООШ» находится в центре села Малобрагино. В ней обучаются 22 обучающихся.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней или проработали в нашей школе более 20 лет. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Школьная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

Школа работает над созданием воспитательно-образовательной среды, способствующей разностороннему развитию личности в тесном сотрудничестве со всеми учреждениями дополнительного образования нашего района. В школе активно реализуется работа различной направленности.

Ребята успешно принимают участие в различных соревнованиях, творческих конкурсах.

В процессе воспитания на уровне района происходит сотрудничество с РЦКиД «Заря», Отделом культуры Администрации Шегарского района, КДН и ЗП, ПДН ОВД Шегарского района.

Обучающиеся школы являются активными участниками проектов, конкурсов и мероприятий МКУ ДО «ЦДТ», МКУ ДО «ДЮСШ» и др. Так же принимают участие в проектах Российского движения школьников (РДШ). На протяжении многих лет происходит взаимодействие с ОГБУ «РЦРО» и школами Томской области и г.Томска.

На уровне села происходит сотрудничество с ДК с.Малобрагино, сельской библиотекой. В школе функционируют отряд ЮИД (Юный инспектор движения), ШСК, Музейная комната.

Правоустанавливающие документы школы

Учредитель:

Муниципальное образование "Шегарский район" в лице Администрации Шегарского района МКОУ «Малобрагинская ООШ» осуществляет свою деятельность на основании лицензии:

- Свидетельство о государственной аккредитации – серия 70А01 от 24.03.2016 г., регистрационный номер №0000669;
- Свидетельство о государственной лицензии – серия 70Л01 от 24.03.2016 г. . регистрационный номер

№0000772;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.03.2013г.

Директор общеобразовательной организации действует на основании Устава школы.

Система управления школой

Исполнительным органом школы является Директор.

Органами самоуправления Учреждения являются:

Совет школы,

Педагогический совет.

В Совет школы входит 2 членов из родительского комитета и 2 человека из ученического самоуправления.

Условия обучения в школе

В школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 22 учащихся в 9 классах .Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня –

работают факультативные и элективные курсы, ШСК.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 9, площадь – 603 кв. м;
- компьютерный класс, площадь – 36 кв. м;
- спортивный зал, площадь – 136 кв. м;
- столовая (20 посадочных мест);
- учительская, площадь – 15, кв. м;

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами.

**Кадровый состав
педагогических работников МКОУ «Малобрагинская ООШ»**

Ф.И.О.	Образование	Специальность	Нагрузка	Педагогический стаж/стаж работы по предмету (лет)	Квалификация
1. Семёнова Галина Ефимовна	Высшее ТГПИ	Учитель начальных классов	Русский язык (5,6,8 классы) Литература (5,6,8 классы), ОСЛ (8\9 класс)	3 32	Соответствие занимаемой должности
2. Белоусова Валентина Борисовна	Высшее ФГБОУ УВПО ТГПИ	Менеджер учитель начальных классов	Начальные классы (2 классы) ОРКСЭ (4,5 класс)	35	Соответствие занимаемой должности
3. Ильина Любовь Ивановна	Высшее ТГПИ	Учитель русского языка и литературы	Русский язык (9 классы) Литература(9 классы) История (5-9 классы) Обществознание(5-9 классы) География (5-9 классы)	52	Первая квалификационная категория
4. Михайлова Галина Александровна	Высшее ТГПИ	Учитель начальных классов	ГДО КП Начальные классы (1\3 классы)	44	Соответствие занимаемой должности
5. Тайкина Инна Николаевна	Высшее ТГУ	Учитель химии, биологии	Химия (8,9 классы)	15	Соответствие занимаемой должности
6. Богданова Ольга Васильевна	Высшее ТГПИ	Учитель русского языка и литературы, немецкий язык	Немецкий язык (2-9 классы)	20	Соответствие занимаемой должности
7. Плотникова Анна Владимировна	Высшее ТГПУ	Учитель математики	Математика(5-9 классы)	1	Соответствие занимаемой должности
8. Пахинова Татьяна Николаевна (внешний совместитель)	Среднее специальное Колпашевское пед.училище	Учитель физической культуры	Физкультура (1-9 классы)	37	Соответствие занимаемой должности

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 2026 года

1. **Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022.** Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.
2. **Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.** Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.
3. **Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.** Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
4. **Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.** Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.
5. **Совершенствование системы охраны труда.** Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
 - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
 - модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
 - обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.
6. **Усиление антитеррористической защищенности организации.** Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Миссия школы — помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать ученикам помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Совершенствование модели управления качеством образования.
3. Совершенствование систем работы по развитию талантов учеников через создание центра научно-исследовательских проектов.
4. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
5. Развитие математического и инженерно-технологического образования.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. формировать устойчивую мотивацию учеников к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
2. развивать сетевое взаимодействие;
3. активизировать систему общественно-гражданского управления школой;
4. создать единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность»;
5. повышать качество работы с одаренными детьми;
6. начать создавать индивидуальные образовательные маршруты и учебные планы;
7. реализовывать программы здоровьесбережения учеников;
8. формировать портрет «выпускника», чтобы индивидуально определять виды деятельности, которые способствуют достижению образовательных результатов учеников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития:

- разрабатывать документы, направленные на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы;
- разработать Программу воспитания;
- обновить все компоненты ООП согласно ФГОС;
- развивать цифровую образовательную среду для учеников, учителей, родителей.

Второй этап реализации программы развития:

- реализовывать мероприятия, направленные на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития:

- провести итоговый мониторинг реализации мероприятий программы;
- анализировать динамику результатов, выявить проблемы и пути их решения, определить перспективы дальнейшего развития;
- подвести итоги и поставить новые стратегические задачи развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учеников с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учеников с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей учеников к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учеников;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учеников;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учеников на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
План мероприятий по реализации программы развития школы на 2023–2026 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>	<i>Результат</i>
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2023	Протокол
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС- 2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2023	Справка
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2023	Справка

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
	языка по ФГОС-2021			
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Февраль 2023	Справка
6	Разработка проектов ООП НООи ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям				
1	Изучение федерального закона № 170-ФЗ от 11.06.2021 и приказа минпросвещения № 868 от 29.11.2021 по аккредитационным показателям Изучение документов о порядке аккредитации школ	Заместители директора	2023 январь – март	Изучены аккредитационные показатели по общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО
	2. Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместители директора	2023 Март	
	3. Совещание при директоре по итогам изучения нормативных документов	директор	Апрель 2023	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям Анализ аккредитационных показателей для средней школы № 23 по НОО, ООО, СОО в соответствии с приказом № 868 от 29.11.2021 Минпросвещения	Заместители директора по УВР и ВР	Апрель – сентябрь 2023	Разработан план по реализации мер по устранению выявленных нарушений
	Совещание при директоре разработка мер по устранению выявленных нарушений	Заместители директора по УВР и ВР	Сентябрь – ноябрь 2022	
3	Реализация плана мер по Устранению выявленных	Заместители директора по УВР и	декабрь 2022 по	Школа соответствует

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
	Нарушений по ОП НОО	ВР	декабрь 2023	аккредитационным показателям
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь–март 2022	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май–август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
1	Совершенствовать цифровую инфраструктуру школы Анализ цифровой инфраструктуры школы 1.Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы и его корректировка в соответствии с изменяющимися условиями 2.Закупка оборудования в соответствии с планом развития цифровой инфраструктуры школы	зам. директора по УВР	2023-2026	Аналитическая справка Разработан план развития цифровой инфраструктуры школы. Закуплено оборудование для совершенствования цифровой инфраструктуры школы
2	Обеспечить повышение Квалификации педагогов школы в сфере цифровых компетенций 1.Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций 2.Распространение эффективного педагогического опыта в сфере цифровых компетенций внутри школы			Овладение педагогами цифровыми компетенциями, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС
3	Совершенствовать систему Информационного обеспечения управления образовательной деятельностью 1.Модернизация внутренней системы информационного	директор, зам. директора по УВР	2023-2026	Повышение эффективности системы информационного обеспечения управления образовательной деятельностью

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
	<p>обеспечения управления образовательной деятельностью</p> <p>2. Совершенствование Электронного документооборота в системе управления образовательной деятельностью</p>			<p>Увеличение количества управленческих документов, формируемых и передаваемых без перевода на бумажный носитель</p>
	<p>Обеспечить равный и Безопасный доступ для Всех обучающихся и педагогов к высокоскоростному интернету в школе и к электронным образовательным ресурсам</p> <p>1. Организация просветительской работы среди участников образовательной деятельности в сфере информационной безопасности</p> <p>2. Развитие школьной медиатеки и единого информационного пространства школы</p>	<p>директор, зам. директора по УВР</p>	<p>2023-2026</p>	<p>Обеспечение равного и безопасного доступа для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам</p> <p>Эффективное функционирование школьной медиатеки и единого информационного пространства школы</p>
	<p>5. Обеспечить расширение Использования цифровых технологий в образовательной деятельности</p> <p>1. Мониторинг использования цифровых технологий в учебно-воспитательной деятельности</p> <p>2. Обеспечение использования цифровых технологий в учебно-воспитательной деятельности</p> <p>3. Организация участия обучающихся и педагогов школы в дистанционных конкурсах, телекоммуникационных проектах</p> <p>4. Обеспечение использования педагогами обучающимися банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы и платформы https://fg.reshe.edu.ru</p> <p>Оборудование в библиотеке рабочих мест для обучающихся с целью обеспечения доступа к сети интернет и электронным образовательным</p>	<p>директор, зам. директора по УВР</p>	<p>2023-2026</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>Повышение доли уроков, занятий и мероприятий, проведенных с использованием цифровых технологий</p> <p>Повышение доли обучающихся и педагогов, принявших участие в дистанционных конкурсах, телекоммуникационных проектах</p> <p>Повышение функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Обеспечение доступа к сети интернет и электронным образовательным ресурсам для обучающихся из библиотеки</p>

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
5. Совершенствование системы охраны труда				
1	Разработка системы безопасности на 2023 год	директор, зам. директора по УВР	Декабрь 2022	Приказы об утверждении комплексной программы по охране труда на 2022 год
2	Обновление нормативно – правовой базы по охране труда	директор, зам. директора по УВР	Февраль 2023	Пакет документов по охране труда в соответствии ФЗ № 311 от 02.07.2021 года
6. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения
5	Информирование о правилах поведения во время терактов	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Утвержденный план информирования
7. Профилактика коронавируса				
1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по УВР Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля инадзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 80 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля инадзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>