

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной**  
**аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися**  
**образовательных программ**

**Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Малобрагинская основная общеобразовательная школа», регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115, Уставом ОО и устанавливает формы, периодичность и порядок текущей и годовой промежуточной аттестации обучающихся в школе.

1.3. Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ФКГОС);
- повышение ответственности за качество образования на всех уровнях общего образования;
- осуществление контроля за выполнением педагогами и обучающимися образовательных программ по учебным предметам.

1.4. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- Формы устной проверки:

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачёта и другое.
- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, позволяющего вести персонифицированный учёт учебных достижений учащихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно – коммуникационные технологии.

1.5. Особенности системы оценивания освоения ФГОС НОО, ООО является комплексный подход к оценке результатов образования: оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования (Приложение).

1.6. Для информирования родителей (законных представителей) о текущей успеваемости и аттестации обучающихся используются в 5-9 классах дневник. Информирование осуществляется также через систему электронного дневника, электронного журнала «ГИС. Образование».

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФКГОС, ФГОС.

2.2. Текущему контролю подлежат обучающиеся 2-9 классов школы.

2.3. Успеваемость всех обучающихся 5-9 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.2.6. и п.2.7.

Отметка "5" ставится, если обучающийся показывает:

- глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

- умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы;

- умение устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

- умение последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал.

Отметка "4" ставится, если обучающийся показывает:

- знание всего изученного программного материала;

- умение выделять главные положения в изученном материале, обобщать и делать выводы на основании фактов, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

- соблюдение основных правил культуры устной и письменной речи.

Отметка "3" ставится, если обучающийся показывает:

- знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы;

- затруднение при самостоятельном воспроизведении, в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий, необходимость незначительной помощи преподавателя;

-наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка "2" ставится, если обучающийся показывает:

-знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале;

-отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднение при ответах на стандартные вопросы;

-наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, которые не может исправить даже при помощи учителя.

2.4. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в электронный журнал 2 отметки..

2.5. При изучении элективных курсов применяется безотметочная система оценивания.

2.6. Если свыше 50 % учащихся получили за контрольную работу неудовлетворительные отметки, то после анализа и работы по искоренению пробелов, аналогичная работа проводится повторно, и отметки выставляются в графу с датой начального проведения контрольной работы, т.е. две отметки в одну клетку.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой аттестации**

3.1. Четвертная, полугодовая аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

3.2. Четвертная, полугодовая аттестация обучающихся 5-9-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.3. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ.

3.4. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

3.5. Отметка обучающегося за четверть или полугодие, как правило, является средним арифметическим результатов устного опроса и результатов письменных работ, округленным по правилу округления, с учетом их фактических знаний умений и навыков. При равном количестве отметок «4» и «5» («3» и «4», «2» и «3») отметка выставляется по последней. Отметка учащегося за четверть или полугодие, как правило, складывается как средний балл всех имеющихся отметок по предмету. Отметка учащегося за четверть или полугодие выставляется на основании не менее трех текущих отметок с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам. При равном наборе отметок четвертная (полугодовая) отметка выставляется по последней, например: 444555 – «5».

3.6. Отметка за учебный год считается годовой по предметам учебного плана, не вынесенным на промежуточную аттестацию. Отметка за учебный год складывается как средний балл всех имеющихся четвертных (полугодовых) отметок по предмету. Если средний балл составляет 3,5 или 4,5, то годовая отметка выставляется по отметке за четвертую четверть. При равном наборе четвертных отметок, годовая отметка выставляется по последней, например: 4455 – «5». При выставлении годовых отметок в 10-11-х классах,

годовая отметка выставляется по последней, например: 34 – «4». При изучении предмета в течение одного полугодия, годовая отметка выставляется по полугодовой.

3.7. Отметки по итогам учебных периодов выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия учитель, его заменяющий.

3.8. Учащемуся, пропустившему более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета в течение четверти (полугодия), и не выполнившему программу по учебному предмету, положительная (четвертная, полугодовая) оценка выставлена быть не может; в электронном журнале делается запись «не аттестован» (н/а).

3.9. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).

3.10. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации**

4.1. Годовая промежуточная аттестация - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого школой, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися определенной части образовательной программы (курса, т.п.) и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в данном образовательном учреждении.

4.2. Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится во 5-9 классах в конце учебного года в разных формах.

4.3. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам образовательной программы в формах, определенных Учебным планом и в порядке, установленном школой:

4.3.1. на основе результатов четвертных (полугодовых) аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет осваивался учащимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет осваивался учащимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в сторону результатов аттестации за последнюю четверть (полугодие).

4.3.2. по отдельным учебным предметам проведение годовой промежуточной аттестации в разных формах в конце учебного года в переводных классах.

4.4. Решение о проведении годовой промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам и формам ее проведения в текущем учебном году принимается педагогическим советом Школы в течение 1 полугодия текущего учебного года и доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

4.5. Формами проведения годовой промежуточной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- тестирование;
- изложение с разработкой плана его содержания;
- сочинение или изложение с творческим заданием;

4.6. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

4.7. Обучающиеся, выезжающие за пределы города по семейным обстоятельствам до окончания учебного года, обязаны досрочно пройти годовую промежуточную аттестацию по итогам года. Отметки за годовую промежуточную аттестацию этим обучающимся выставляются в ту же графу, что и всем обучающимся рядом с «н» или в следующей графе при отсутствии места.

4.8. Обучающимся, получившим на годовой промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, либо отсутствующим по уважительной причине,

предоставляется возможность их пересдачи во внеурочное время, в сроки, установленные администрацией школы, но не ранее чем через одну неделю после её прохождения. При повторном успешном прохождении годовой промежуточной аттестации оценка выставляется рядом с предыдущей (в дату проведения).

4.9. Требования ко времени проведения годовой промежуточной аттестации:

- все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания (кроме повторного проведения *годовой* промежуточной аттестации);
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

4.10. Материалы для проведения годовой промежуточной аттестации готовятся руководителем школьного методического объединения учителей по предмету в соответствии с требованиями ФГОС или ФОП, учебной программы.

4.11. От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений и заявлений родителей (законных представителей) могут освобождаться дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

4.12. На основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены от годовой промежуточной аттестации обучающиеся:

- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

4.13. Список обучающихся, освобожденных от годовой промежуточной аттестации, утверждается приказом директора школы.

4.14. В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

4.15. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

4.16. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронном журнале в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась. Отметки, полученные обучающимися в ходе годовой промежуточной аттестации, записываются в электронный журнал на страницу того предмета, по которому проводилась работа, в отдельную колонку. В графу «Что пройдено на уроке» делается запись: «Годовая промежуточная аттестация за курс \_\_\_\_ класса».

4.17. Письменные контрольные работы, тестирование, сочинения, изложения, проведенные в период годовой промежуточной аттестации, проверяются учителем, работающим в данном классе, далее работа анализируется. Результаты анализа оформляются на бланке установленного образца. Анализ работы сдается в учебную часть. После повторной пересдачи обучающимися годовой промежуточной аттестации учитель предоставляет отчет об итогах пересдачи администрации школы.

4.18. Годовая отметка по учебному предмету, вынесенному на годовую промежуточную аттестацию в переводных классах, выставляется учителем исходя из среднего арифметического по всем учебным четвертям (полугодиям) и отметки, полученной обучающимся по результатам годовой промежуточной аттестации. Годовая отметка выставляется на страницу в электронном журнале по предмету, вынесенному на годовую промежуточную аттестацию. Отметка за учебный год считается годовой по предметам учебного плана, не вынесенным отдельно на годовую промежуточную аттестацию.

4.19. Положительная годовая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам годовой промежуточной аттестации.

4.20. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных

результатов аттестации ознакомление проводится в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

4.21. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс на уровне образования.

4.22. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или годовой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы.

## **5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы по предметам образовательной программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс.

5.2. Все обучающиеся 1-х классов переводятся в следующий класс.

5.3. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования или непрохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность с момента образования академической задолженности в течение следующего учебного года.

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти годовую промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз.

5.7. Для проведения годовой промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия в составе 3 человек из числа учителей школы.

5.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение годовой промежуточной аттестации.

5.9. Обучающиеся в школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.10. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

5.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

## **6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации**

6.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, директор. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и годовую промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

– проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям ФГОС и ФОП;

– давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по освоению требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

– использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и годовой промежуточной аттестации, обучающихся за текущий учебный год;

– использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя Организации;

– оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Обучающийся имеет право проходить все формы годовой промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Организацией.

6.5. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.6. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

– знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и *годовой* промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

– обжаловать результаты *годовой* промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации.

– 6.7. Родители (законные представители) обязаны:

– соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и *годовой* промежуточной аттестации обучающегося;

– вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его *годовой* промежуточной аттестации;

– оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по предметам *с момента образования академической задолженности* в течение сентября следующего учебного года в случае *перевода ребенка в следующий класс условно*.

6.7. Школа определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и годовой промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

6.8. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или с годовой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

## **7. Обязанности администрации общеобразовательной организации в период подготовки, проведения и после завершения годовой промежуточной аттестации обучающихся.**

7.1. В период подготовки к годовой промежуточной аттестации обучающихся администрация:

– организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;

– доводит до сведения всех участников образовательных отношений сроки и перечень предметов, по которым организуется годовая промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;

– организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к годовой промежуточной аттестации.

7.2. После завершения годовой промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях педагогического совета.

## Приложение

### **Особенности системы оценивания освоения основной образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО**

1. Особенности системы освоения основной образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования);
- использование планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее ООП), в качестве критериальной и содержательной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки, как механизма обеспечения качества образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария их оценки и представления;
- использование накопительной системы оценивания (портфель достижений учащегося), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- представление и использование персонифицированной информации возможно только в рамках процедур итоговой оценки обучающихся; во всех иных процедурах допустимо предоставление и использование исключительно неперсонифицированной (анонимной) информации о достигаемых обучающимися образовательных результатов;
- использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение и другое.

2. Главными объектами контроля и оценки являются:

- предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО;
- метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);
- оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.

3. Оценка предметных результатов.

Оценка предметных результатов – это оценка планируемых результатов по отдельным предметам; это система предметных знаний и система предметных действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на применение знаний, их преобразование и получение нового знания.

Объект оценки предметных результатов – действия, выполняемые обучающимися, с предметным содержанием.

4. Оценка метапредметных результатов

4.1. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ООП, представленных в разделах «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные



действия» междисциплинарной программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

4.2. Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

4.3. Основное содержание оценки метапредметных результатов строится вокруг умения учиться, т.е. той совокупности способов действий, которая обеспечивает способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

4.4. Уровень сформированности универсальных учебных действий может быть качественно оценён и измерен в следующих основных формах:

- специально сконструированные диагностические задачи, направленные на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий;
- учебные и учебно-практические задачи средствами учебных предметов;
- комплексные задания на межпредметной основе, в том числе использование проверочных заданий, на освоение навыков работы с информацией.

5. Оценка личностных результатов.

5.1. Объект оценки – сформированность универсальных учебных действий, включаемых в три основных блока на уровне НОО:

- самоопределение
- смыслообразование
- морально-этическая ориентация

Основным объектом оценки личностных результатов на уровне ООО служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

Личностные результаты обучающихся фиксируются в двух документах: характеристике ученика и в его портфеле достижений.

6. Возможные формы фиксации результатов:

- Папки индивидуальных достижений.
- Тематические оценочные листы.
- Виды работ (диагностическая, тестовая и пр.);
- Характеристика (Справка о содержательной оценке результатов обучения и развития);
- Электронные приложения.

